

FATMA ŞENSES SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda Değişim yönetimi bulunmamaktadır.	Kurumda değişim ihtiyacı olgunluk seviyesinde belirlenmiştir.	Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

AÇIKLAMA:

1. Yüksekokulumuz 2015 yılından itibaren ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde farklı uygulamalar ile değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Örnek Kanıtlar

ISO 9001 2015 Kalite Yönetim Sistemi

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

A.1.4. İç kalitesi güvencesi mekanizmaları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun tanımlanmış bir iç kalite güvencesi sistemi bulunmamaktadır.	Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.	İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.	İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

AÇIKLAMA:

1. 19.01.2015 tarihinde TS EN ISO 9001 standartları kapsamında Üniversitemiz mevcut iç ve dış paydaşlarının görüşleri alınarak Kalite Yönetim Sistemi hazırlanmış ve yürürlüğe konulmuştur.
2. Kalite Yönetim Sistemi ile ilgili 15.02.2022 tarihinde revizyon yapılarak Üniversitemiz

web sayfasında “Kalite El Kitabı” yayımlanmıştır.

3. Kalite Yönetim Sisteminde birimlerinin faaliyetlerini gerçekleştirenler izleyecekleri yöntemleri ve bunların detaylarını bu kitapta atıflarına yer verilen mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlemiştir.
4. Kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte olup; paydaşlarla yapılan görüşmeler toplantı tutanakları ile kayıt altına alınarak bölüm başkanlıklarınca kanıtlar toplanmaktadır.
5. Meslek Yüksekokulumuz Eğitim programının tasarlanmasında Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), AB/Bologna süreci, ulusal ve bölgesel beklentiler dikkate alınmaktadır.
6. YÖK tarafından açılmasına izin verilen programlar için öğretim planları, program öğretim elemanları tarafından öncelikle oluşturulmuş olup, müfredat değişikliği hakkında bölüm başkanlıklarının görüş ve önerileri resmi yazı ile sorulmaktadır. Bölüm başkanlarından gelen öneriler doğrultusunda uygun değişiklikler yapılarak uygulamaya geçilmektedir.
7. İç paydaşlarımızdan önerilerin alınmasında öğrencilerimiz, idari ve akademik personel ile öğrenci memnuniyetini ölçmek için kullanılan Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi tarafından yapılan anketler değerlendirilmektedir.
8. Yıl içerisinde iç paydaşlarımız olan öğretim elemanları ve öğrencilerimizden alınan öneriler ile programların bir sonraki yılda güncellenmesi yapılmaktadır.
9. Yapılan anketlerle ilgili değerlendirme sonuçları, Kalite Geliştirme ve Yönetim Birimi tarafından web sayfasında yayımlanmaktadır.
10. Dış paydaşların katılımı telefon, elektronik posta ya da resmi yazı ile sağlanmaktadır.
11. Kalite Politikasının izlenmesi için ölçmenin ne zaman gerçekleştirmesi gerektiği proseslerde, izleme ve ölçme sonuçlarının analizi ve değerlendirilmesi gerektiğini Risk Eylem Planlarında belirlenmektedir.
12. Üniversitemizin alt yapısında UZAKTAN ÖĞRETİM SİSTEMİNE ek olarak UZAKTAN ONLINE SINAV SİSTEMİ başarı ile entegre edilmiş ve halen kullanılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

KKU_Kalite_Politikasi_Misyon_Vizyon

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=VizyonMisyonKalitePolitikas%C4%B1>

Fatma Şenses Sosyal Bilimler_MYO_Misyon_Vizyon

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekokulVizyonMisyon>

Paydaş Ziyaretleri

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2756>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2947>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/3167>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2740>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/3154>

Bölüm_Müfredat_Değişikliği Talebi

İdari Personel Anketi-Akademik Personel Anketi-Öğrenci Anketi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%C4%B0FORMLAR/sonson/2023%20EK%C4%B0M%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SONU%C3%87LARI.pdf>

Anket_Sonuçlarının_Değerlendirme_Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%C4%B0FORMLAR/sonson/2023%20EK%C4%B0M%20%C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YET%20ENDEKS%C4%B0%20SONU%C3%87LARI.pdf>

Uzaktan_Öğretim_Online_Sınav_Sistemi

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda kamuoyunu bilgilendirmek ve hesap verebilirliği gerçekleştirmek üzere mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirmek üzere tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.	Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

ACIKLAMA:

Yüksekokulumuzun internet sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur. Yüksekokulumuz eğitim-öğretim programlarını ve araştırma geliştirme faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri hakkındaki bilgileri açık, doğru, güncel ve kolay ulaşılabilir şekilde web sayfasından ilan edilmektedir. Birim internet sayfası yıl içinde sürekli güncellenerek; “Organizasyon Şeması”, “Misyon, Vizyon ve Politikalar”, “Mevzuat”, “Kalite”, “Toplumsal Katkı”, “Görev Tanım Formları / İş Akış Şemaları”, “Birim raporları (Stratejik Plan, Faaliyet Raporu, BİDR)”, “Bilgi Paketleri”, “Yürütülen Faaliyetlerle İlgili Haber ve Duyurular” başlıklarında düzenlemeler yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul>

A.3.4 Süreç Yönetimi

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.	Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir	Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgilipaydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

ACIKLAMA:

1. Yürürlükte bulunan mevzuat hükümlerine, YÖK Başkanlığı uygulama tebliğlerine ve Üniversitemiz Yönetmelik ve Yönergelerine, yapılacak faaliyetlerle ilgili tüm süreçler ve iş akış süreçleri belirlenerek uygulama birliği sağlanmıştır.
2. Ayrıca iş akışları, prosesler, prosedürler ile Kalite Sistemine bağlı olarak yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

7417-Sayılı Kanun Uygulama İlkeleri

YÖK Yönetmelik ve Uygulama Esasları

Kanun ve Yönetmelik

Üniversite Senatosu Uygulama Esasları

İş Akış Süreçleri <https://kalite.kku.edu.tr/Idari>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

A.4.1 İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun iç kalite güvencesi sistemine paydaş katılımını sağlayacak mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırmave geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinin PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak için planlamalar bulunmaktadır.	Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.	Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekteve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir veörnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

ACIKLAMA:

1. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin uygulandığı; Genel Sekreterlik ve bağlı idari birimleri (Hukuk Müşavirliği hariç),ile eğitim-öğretim birimleri büro hizmetlerinde uygulanacak olan sistem, Kalite Yönetim Sistemlerinin ana hedefi olan sürekli iyileştirmenin sağlanması için müşteri odaklılık ilkesinin pratik olarak daha aktif olarak çalıştırılmasına imkan verecek uygulamaları da içermektedir.
2. Üniversitemiz de TS 102 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, telefon, e-mail, web sayfası, dilek-öneri-şikayet kutuları vb yöntemlerle, web sayfası üzerinden online başvuru yöntemleri ile izlenmektedir.
3. Bu uygulamalardan biri olan 'Beyaz Masa' ile öğrenci, personel ve dış paydaşlarımız dilek, öneri, şikâyet ve memnuniyetlerini daha kısa zamanda iletebilmekte ve geri

bildirim alabilmektedir.

4. Altı aylık periyotlar halinde iç ve dış paydaşlardan alınan iletiler, Müşteri memnuniyeti izleme listeleri ile Kalite Koordinatörlüğü ve üst yönetim ile paylaşılmaktadır.
5. Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün 15.09.2022 tarihli ve E- 76250085-060.02-118224 sayılı yazısı ile istemiş olduğu Dış Paydaş Görüşleri ile ilgili olarak, Meslek Yüksekokulumuzda iç ve dış paydaşlarla görüşmeler yapılması, yapılacak görüşmeler ile ilgili dış paydaşların belirlenmesi ve planlanan görüşmeler için bir takvim oluşturularak; Bölüm Başkanlıkları üzerinden görüşme/toplantı/söyleşi vb. yapılarak kayıt altına alınması kararlaştırılmıştır.

Örnek Kanıtlar

Hizmet-Standartları Fatma Şenses Sosyal Bilimler_MYO

Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi El Kitabı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/10002MusteriMemnuniyetiYonetimSistemiElKitabi.pdf>

Online Dilek/Öneri/Şikayet Formu <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/IstekSikayetOneri>

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı I.Yarıyıl Dilek_Öneri_Sikayet İzleme_Listesi

Dış_Paydaş_Görüşleri

Paydaş Ziyaretleri

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2756>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2947>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/3167>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/2740>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/3154>

Dış_Paydaş_Görüşmesi_Toplantı_Tutanağı

A.4.3 Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda mezun izleme sistemi bulunmamaktadır.	Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.	Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.	Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrenciler ile mevcut öğrencileri buluşturmak, tecrübelerinden faydalanmak ve öğrencilerin mezuniyet sonrasında karşılaşabilecekleri durumlar ile ilgili bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır.
2. Üniversitemizin mezun portalında ve sosyal medya adresleri üzerinden de mezunlarımızla sürekli iletişim kurulmaktadır

Örnek Kanıtlar

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda programların tasarımı ve onayına ilişkin ilke, yöntem, TYYÇ ile uyum ve paydaş katılımını içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.	Programların tasarımı ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

ACIKLAMA:

Kurum Yetkili kurullarında (Üniversite Yönetim Kurulu, Üniversite Senato, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu Yüksekokul Kurulu ve Bölüm kurulu vb) Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir. (Toplantılar, Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ve Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi)

Örnek Kanıtlar

Bölüm Müfredat Değişikliği Talebi
Senato Kararı (2021-2022 Eğitim Öğretim Planları)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders dağılımına ilişkin, ilke ve yöntemler tanımlanmamıştır.	Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu-seçmeli ders dengesi,	Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler	Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir

	kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.		uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	---	--	----------------------------

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

1. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ölçütleri içinde Akademik ve Mesleki Ağırlıklı esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir.
2. Bu amaçla, program yeterlilikleri oluşturulurken TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde ders konularının ve seçmeli derslerin müfredata eklenmesi ile ders müfredatlarının AKTS'leri belirlenmiştir.
3. Tüm programlarımız için mezuniyet koşulları AKTS değerleri temel alınarak belirlenmektedir. Öğrencilerin mezuniyete hak kazanması için; kayıtlı olduğu programın zorunlu ve seçmeli tüm derslerini başarı ile tamamlaması, derslerin AKTS değerleri esas alınarak hesaplanan genel not ortalamasının 2.00 veya üzeri olması ve toplam 120 AKTS kredisi karşılığı dersini tamamlaması gerekmektedir. (K.Ü. Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)

Örnek Kanıtlar

YÖK TYÇÇ İlişkileri

Ders_Program Yeterlilikleri ilişkisi

Program ve Ders Bilgi Paketlerinin İlan Edildiği Web Sayfaları

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Ders kazanımları program çıktıları ile eşleştirilmemiştir.	Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.	Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.	Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 4

ACIKLAMA:

1. Birimimiz programlarının eğitim-öğretim müfredatında program amaçları ve öğrenme

çıktıları belirlenmiş olup Üniversitemizin web sayfasında “Bilgi Paketi” sekmesinde paylaşılmıştır.

2. Bölüm başkanları tarafından derslerin önceden belirlenen amaç ve çıktılara göre oluşturan ders müfredatına uygun olarak yapılması sağlanmaktadır.
3. Eğitim-öğretim faaliyetleri, belirlenmiş olan bu çerçevede yapılarak programın eğitim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına ulaşılması takip edilmekte diploma verilerek güvence altına alınmaktadır.
4. Ayrıca öğrencilerimiz, ders seçimi ve not takibi vb. durumlarına öğrenci bilgi sistemi üzerinden erişilebilmektedirler.

Örnek Kanıtlar

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları
TYYÇ- Program Yeterlilikleri İlişkisi
Öğrenci Bilgi Sistemi
Öğrenme Kaynakları

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Dersler öğrenci iş yüküne dayalı olarak tasarlanmamıştır.	Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.	Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.	Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

Öğrenci iş yükü ibaresi ile ders saatlerinin yanı sıra bireysel çalışma, ödev, sunum, performans, sınava hazırlık, sınav gibi eğitim-öğretim etkinliklerinde harcanan bütün zaman olgusu kast edilmektedir. Yüksekokulumuzda bir eğitim-öğretim yılında her bir lisans programı için ders ve uygulama kredilerinin toplamı her bir yarıyıl için 30, yıllık 60, toplamda ise 240 AKTS'dir.

1. Bölüm ders müfredatlarında bulunan tüm dersler için öğrenci iş yüküne dayalı tasarım yapılmış ve her ders için AKTS belirlenmiştir.
2. Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlarının, danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları görüşmeler sonucunda edindiği bilgiler doğrultusunda programlarda yer alan derslerin öğrenci iş

yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu MYO Yüksekokul Kurulu tarafından denetlenmektedir.

- Öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ders AKTS'leri bilgi paketi ve Yüksekokulumuz web sayfası aracılığıyla öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Yüksekokulumuzda staj zorunluğu bulunmakta olup, staj için iş yükü belirlenmiş ve öğrencilerimizin mezun olabilmeleri için stajlarında başarılı olma zorunluluğu getirilmiştir.

Örnek Kanıtlar

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

Diploma, Diploma Defteri, Sertifika ve Diğer Belgeler Yönergesi

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizma bulunmamaktadır.	Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.	Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.	Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

- Öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenmesinde ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlarının, danışman öğretim elemanlarının öğrencilerle yaptıkları görüşmeler sonucunda edindiği bilgiler doğrultusunda programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS), programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu MYO Yüksekokul Kurulu tarafından denetlenmektedir.
- Öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiş ders AKTS'leri bilgi paketi ve Yüksekokulumuz web sayfası aracılığıyla öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=1447>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekOkulDersveSinavProgramlari>

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır.	Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.	Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DERECESİ 3

ACIKLAMA:

Yüksekokulumuz özelinde bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Bunula ilgili bulunan komisyonlar ise Akreditasyon ve Kalite Komisyonu, Yatay ve Dikey Geçiş, Yaz Okulu, Ders Muafiyeti ve İntibak Komisyonu, Yatay Geçiş İnceleme Komisyonu, Staj Komisyonu, Akademik Teşvik Başvuruları İnceleme Komisyonu, Eğitim öğretim Programı Koordinasyon Kuruludur. Yüksekokulumuz bünyesindeki koordinatörlükler ise Erasmus, Farabi, Mevlâna, Akreditasyon ve Kalite Koordinatörlükleridir.

1. Modern eğitimin bir gereği olarak birimimizde öğrenci merkezli öğretim metotlarının kullanılması sağlanmaktadır. Süreç Üniversite Rektörlüğü tarafından alınan kararlar doğrultusunda birimlere gönderilen uygulama esasları ile sürekli güncel tutulmakta ve öğrencilerle paylaşılmaktadır.
2. Öğrenme çıktılarına ve program amaçlarına ulaşabilmek için zorunlu dersler verilmekte, öğrencilerimizin kariyer hedeflerini destekleyecek ve özel ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerini sağlayacak seçmeli derslere program müfredatlarında yer verilmektedir.
3. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; proje, ödev, sunum ve mesleki beceri dersleri gibi etkinliklerle sağlanmaktadır.
4. Pratik dönemde ise özellikle staj uygulamaları, pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olacak, öğrenciler bilgiyi, uygulayarak ve yaşayarak öğrenmeleri için zorunlu tutulmuştur.
5. Akademik kurul toplantılarında öğrenci merkezli eğitimi kolaylaştıracak yöntemler üzerine öğretim elemanlarımızın fikir ve önerileri değerlendirilerek öğrenci merkezli eğitime katkı sağlayacak fiziki ortam iyileştirmeleri ve gerekli donanımın sağlanması yönünde hareket edilmektedir.
6. Derslerde öğrencilerimizin proje, ödev, sunum faaliyetleriyle derse aktif katılımı sağlanarak katılımcı eğitim anlayışla uygulamaya yönelik olarak mesleki becerilerinin

- geliştirilmesi sağlanmaktadır.
7. Birimimiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Birimimizde, eğitim öğretim yılı sonunda düzenli olarak öğretim elemanları ve öğrenci geribildirimleri toplanması yapılmaktadır.
 8. Üniversitemizin kalite politikasının bir gereği olarak öğrenci memnuniyetinin ön planda olması ve bireysel gelişimin desteklenmesi temel amaçlarımızdan biri olarak kabul edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

Öğrencilerin Bilgilendirilmesi
Ortak Seçmeli Dersler

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır.

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar bulunmamaktadır.	Öğrenme-öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımın uygulanmasına yönelik ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.	Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DERECESİ 3

ACIKLAMA:

1. Modern eğitimin bir gereği olarak birimimizde öğrenci merkezli öğretim metotlarının kullanılması sağlanmaktadır.
2. Öğrenme çıktılarına ve program amaçlarına ulaşabilmek için zorunlu dersler verilmekte, öğrencilerimizin kariyer hedeflerini destekleyecek ve özel ilgi alanları doğrultusunda kendilerini geliştirmelerini sağlayacak seçmeli derslere program müfredatlarında yer verilmektedir.
3. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları; proje, ödev, sunum ve mesleki beceri dersleri gibi etkinliklerle sağlanmaktadır.
4. Pratik dönemde ise özellikle staj uygulamaları, pratik becerilerin kazandırılmasında etkili olacak, öğrenciler bilgiyi, uygulayarak ve yaşayarak öğrenmeleri için zorunlu tutulmuştur.
5. Akademik kurul toplantılarında öğrenci merkezli eğitimi kolaylaştıracak yöntemler

üzerine öğretim elemanlarımızın fikir ve önerileri değerlendirilerek öğrenci merkezli eğitime katkı sağlayacak fiziki ortam iyileştirmeleri ve gerekli donanımın sağlanması yönünde hareket edilmektedir.

6. Derslerde öğrencilerimizin proje, ödev, sunum faaliyetleriyle derse aktif katılımı sağlanarak katılımcı eğitim anlayışla uygulamaya yönelik olarak mesleki becerilerinin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Birimimiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Birimimizde, eğitim öğretim yılı sonunda düzenli olarak öğretim elemanları ve öğrenci geribildirimleri toplanması yapılmaktadır.

7. Üniversitemizin kalite politikasının bir gereği olarak öğrenci memnuniyetinin ön planda olması ve bireysel gelişimin desteklenmesi temel amaçlarımızdan biri olarak kabul edilmektedir.

Örnek Kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=1447>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/22555>

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımları bulunmamaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin ilke, kural ve planlamalar bulunmaktadır.	Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.	Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DERECEŚİ 3

ACIKLAMA:

1. Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler K.Ü. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirlenmiştir.
2. İlgili yönetmelik eğitim-öğretim, sınav ve ders geçme kurallarını tanımlamış olup bu ve diğer ilgili mevzuatın MYO web sayfası üzerinden öğrencilere duyurulması sağlanmaktadır.
3. BDY süreçlerinde dönem içinde yapılan vize ve final sınavlarıyla öğrencilerimizin başarıları ölçülmekte ve öğrenci otomasyon sistemi üzerinden öğrencilerimizin bilgilendirilmesi sağlanmaktadır.
4. Ayrıca öğrencilerimizin, sınav sonuçları, ders geçme durumları vb. bilgilerini Öğrenci Otomasyon Sistemi üzerinden takip edebilmektedirler.

Örnek Kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke, kural ve bağlı planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.	Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DERECEŚİ 3

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuz, ÖSYM Başkanlığınca Tercih sonuçlarının açıklamasından, öğrencinin kaydı, ders kaydı, öğrenim süresince yapılması gereken prosedürler, mezuniyet vb. işlemler için standartlaşmış bir şekilde faaliyetlerini sürdürmektedir.
2. Öğretimin başladığı ilk hafta da tüm öğrencilere yönelik olarak program/bölümlerin tanıtılması, derslerin işleme şekilleri, sınav şekilleri, öğrencilerin bilmesi gerekli asgari tüm bilgiler “Oryantasyon Eğitimi” kapsamında verilmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin süreçler tanımlanmamıştır.	Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.	Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuzda da diğer akademik birimlerde olduğu gibi, YÖK ve Üniversitemizin belirlemiş olduğu, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler

belirlenmiş olup, web sayfamızda yayımlanmış olan yönetmelik ve yönergeler göre yürütülmektedir.

Örnek Kanıtlar

Diploma, Diploma Defteri, Sertifika ve Diğer Belgeler Yönergesi.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun eğitim- öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e- kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.	Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.	Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

- Üniversitemizin e-öğrenme alt yapısını sağladığı eğitim portalı vasıtasıyla öğrencilere dersler haftalık olarak Uzaktan Eğitim Merkezi tarafından sisteme aktarılmakta ve derslerin sanal olarak işlenmesine olanak sağlanmaktadır.
- E-öğrenme sistemi üzerinden öğrencilerle canlı dersler yapılmakta ve yapılan sınavlar değerlendirilmektedir.
- E-öğrenme sistemine mobil cihazlardan ulaşım imkânı bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Çevrimiçi Sınav Sistemi

Uzaktan Eğitim Öğrenme Kaynakları Sayfası Örneği, <https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlaması süreçlerine ilişkin tanımlı ilke ve kurallar bulunmaktadır.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.	Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
---	--	---	--	---

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuzda her sınıf için bir danışman ataması yapılmaktadır. Danışmanlık sisteminin daha etkin hale getirilmesi için danışman başına düşen öğrenci sayısının azaltılması hedeflenmektedir.
2. Danışman atamaları yeni kayıt yaptıran öğrencilere Eğitim Öğretim dönemi başında belirlenmekte ve danışmanlara resmi yazı ile bildirilmektedir.
3. Danışmanların üniversite mevzuatına uygun olarak görev yapmaları gerektiği bildirilmektedir.
4. Danışman öğretim elemanlarımızın öğrencilerimize daha kaliteli danışmanlık hizmeti verebilmelerini sağlayabilmek için haftalık danışmanlık saatleri önceden idare ve öğrencilerimizle paylaşılmaktadır.
5. Akademik danışman öğretim elemanlarımız, öğrencilerimize seçeceği dersler konusunda yardımcı olmakta ve programı tamamlaması için gerekli akademik planı oluşturmada yol göstermekte, ayrıca öğrencilerimize kariyer fırsatları, DGS vb. konularda da rehberlik etmektedirler.

Örnek Kanıtlar

KÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönergesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/K%C3%9C%20%C3%96n%20Lisans%20v%20Lisans%20E%C4%9Fitim-%C3%96%C4%9Fretim%20Y%C3%B6nergesi-07.08.2020.pdf>

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesisler ve altyapı bulunmamaktadır.	Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim	Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.			
--	--	--	--	--

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri, akademik ve idari personeli ve diğer paydaşlarımızın ortak olarak kullanımına sunulan kütüphane, spor salonu, kantin, mescit, dinlenme alanları mevcut olup, her yıl onarımı gereken kısımları Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı iş birliği ile onarılarak hizmete sunulmaktadır.
2. Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri için okulumuzu bulunduğu ilçede öğrenci yurdu bulunmamaktadır.

Örnek Kanıtlar

Büyük Onarım

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmamaktadır.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.	Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

ACIKLAMA:

Engelliler haftası nedeniyle Görmem İçin Sen Varsın Projesi kapsamında etkinlik yapılmıştır.

Örnek Kanıtlar

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Haber/Index/3166>

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda uygun nitelik ve nicelikte	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet	Kurumun genelinde sosyal,	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet	İçselleştirilmiş, sistematik,

sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.	olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.	kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.	mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.	sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	--	--	--	---

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

ACIKLAMA:

Meslek Yüksekokulumuzda öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile öğrenci kulüplerinin kurulması teşvik edilmekte ve bu hizmetler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca ve MYO Yönetimi ile koordine edilen sosyal ve teknik geziler, piknik, kahvaltı organizasyonları, halı saha turnuvaları gibi aktiviteler yapılmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Masa Tenisi ve Voleybol Turnuvası düzenlendi.

B.4. Öğretim Kadrosu

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamalar bulunmamaktadır.	Kurumun öğretim elemanlarının; öğrenci merkezli öğrenme, uzaktan eğitim, ölçme değerlendirme, materyal geliştirme ve kalite güvencesi sistemi gibi alanlardaki yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.	Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

Öğretim elemanlarının sürekli olarak kendini geliştirme, araştırma, yurt dışı ve yurtiçinde

farklı platformlarda alanlarındaki gelişmeleri takip edebilmeleri ve bu konuda sürekli olarak gelişimlerini sağlayan eğitimler bulunmaktadır.

Kanıtlar

Ek_39.B.4.2.2_Proje Döngüsü Eğitimi

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.	Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.	Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

1. Akademik personelin yapmış oldukları akademik çalışmalar ile ilgili olarak Akademik Teşvik Yönetmeliğinde belirtilen şartların sağlanması halinde verilmesi esas olan ödüllendirme ilgili yönetmelik şartlarına göre yapılmaktadır.
2. Bunun dışında akademik personelin eğitim faaliyetlerine ilişkin başka bir teşvik ve ödüllendirme planı bulunmamaktadır.

Kanıtlar

Akademik Teşvik Yönetmeliği

<https://www.mevzuat.gov.tr/anasayfa/MevzuatFihristDetayIframe?MevzuatTur=21&MevzuatNo=201811834&MevzuatTertip=5>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir biçimde yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.	Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.
--	---	--	--	---

OLGUNLUK DÜZEYİ

ACIKLAMA:

Birimimiz Kırıkkale Üniversitesi kalite politikası ve stratejik planında yer alan esas ve ilkelere göre araştırma stratejisini yürütmektedir.

Örnek Kanıtlar

C.1.2 İç ve dış kaynaklar

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.	Kurumun araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.	Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

ACIKLAMA:

1. Meslek Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının 2023 yılında BAP birimi tarafından desteklenen proje araştırma-geliştirmeye yönelik faaliyetleri bulunmamaktadır.
2. Meslek Yüksekokulumuzda 2023 yılı içerisinde dış kaynak destekli araştırma-geliştirme projesi yapılmamıştır.

Örnek Kanıtlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Kurum, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma ve sanat yetkinliğini sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar (eğitim, iş birlikleri, destekler vb.) sunmalıdır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda, öğretim elemanlarının araştırmayetenliğini geliştirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırmayetenliğinin geliştirilmesine yönelik planlar bulunmaktadır.	Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırmayetenliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.	Kurumda, öğretim elemanlarının araştırmayetenliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Öğretim elemanlarımızın yurtiçi ve yurt dışında kariyerlerini geliştirmek için TÜBİTAK ve diğer kurumlar destekli talepleri desteklenmektedir.

Örnek Kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmuş ve mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve	Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.	Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

	mekanizmalar bulunmamaktadır.			
--	-------------------------------	--	--	--

OLGUNLUK DÜZEYİ 3

ACIKLAMA:

Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

Örnek Kanıtlar

Muhasebe Bölümü Öğretim Görevlisi Elif ALTUN'un Polanya ve Yunanistan da bulunan Üniversiteler ile Öğrenci eğitimi anlaşması.

C.3. Araştırma Performansı

Kurum, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmeli, değerlendirmeli ve sonuçlarını yayımlamalıdır. Elde edilen bulgular, kurumun araştırma ve geliştirme performansının periyodik olarak gözden geçirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi için kullanılmalıdır.

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesi ne yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde araştırma performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.	Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 1

ACIKLAMA:

Kurumun araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda yönetmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.	Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır	Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ 2

ACIKLAMA:

MYO'muz kalkınma planının "Eğitim Yaklaşımlarının Değişmesi" hedefi 33-38 maddeleri doğrultusunda aktif programlarımızın ders içerikleri revize edilmiştir.

2. MYO'muz kalkınma planının "Ar-Ge ve Yenilik" hedefi doğrultusunda okulumuzda AR-GE çalışmalarına yapmak üzere 4 adet TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projemiz kabul edilmiş, 2023-2 başvurusunda 2 adet TÜBİTAK 2209 Öğrenci Projesi başvurusunda bulunmuştur.

Örnek Kanıtlar

TÜBİTAK Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programına 4 Proje Başvurusu kabul edilmiş olan öğrencilerimize Rektörlük tarafından belge verilmiştir.

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.	Kurumda toplumsalkatkı performansının izlenmesine ve değerlendirme sine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.	Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır	Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilme ktedir.	İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

OLGUNLUK DERECESİ 1

ACIKLAMA:

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi ile ilgili tanımlanmış mekanizmalar bulunmamaktadır.